

Bedarfsanalyse
(Needs Analysis)

Name:

.....

Vorname:

.....

Firma:

.....

Position:

.....

Straße:

.....

PLZ:

.....

Telefonnummer:

.....

Mobil:

.....

E-Mail-Adresse:

.....

Geburtsdatum:

.....

1. Was ist ihre Muttersprache?

.....

2. Welche Fremdsprache möchten Sie erlernen?

.....

3. Hatten Sie schon mal Unterricht in dieser Sprache?

Nein

Ja

Wenn ja, ...

Wann?

.....

Wie lange?

.....

4. Welche Ziele möchten Sie mit dem Sprachkurs erreichen?

- Erweiterung des Wortschatzes
- Mündliche Ausdrucksfähigkeit verbessern
- Sicherheit in der Grammatik
- Aussprache verbessern
- Schriftliche Ausdrucksfähigkeit verbessern

5. Wofür benötigen Sie die Fremdsprache?

- Präsentationen
- Verhandlungen
- Telefongespräche
- Schriftliche Korrespondenz
- Kundengespräche
- Verträge
- Konferenzen, Vorträge

Sonstiges:

.....

4. Wie schätzen Sie im Moment selbst ihren Wissensstand in der Sprache ein?

- Ich habe keinerlei Vorkenntnisse.
- Ich habe Vorkenntnisse.....
..... bitte nehmen Sie sich Zeit die folgenden Tabellen in Ruhe zu lesen. Um so genauer Ihre eigene Einschätzung ausfällt, umso besser können wir für Sie einen passenden Kursplan ausarbeiten.

Vielen Dank!

<u>Verstehen: hören</u>	
<input type="checkbox"/> Vorstufe	Ich kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze – z. B. kurze einfache Anweisungen – verstehen, wenn sehr deutlich und langsam gesprochen wird.
<input type="checkbox"/> Anfänger	Ich kann einzelne und häufig gebrauchte Wörter verstehen, wenn es z. B. um einfache Informationen zur Person, zu Familie, Einkaufen, Arbeit und näherer Umgebung geht. Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Durchsagen.
<input type="checkbox"/> Grundstufe	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Ich kann in manchen Radio oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse oder Themen aus meinem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.
<input type="checkbox"/> Aufbaustufe	Ich kann längeren Redebeiträgen und komplexer Argumentation folgen, sofern mir die Thematik einigermaßen vertraut ist. Ich kann am Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und Reportagen verstehen. Ich kann die meisten Spielfilme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.
<input type="checkbox"/> Fortgeschrittene	Ich kann längeren Reden und Gesprächen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nur impliziert, nicht aber explizit gemacht sind. Ich kann ohne allzu große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.
<input type="checkbox"/> Hohes Leistungsniveau	Ich habe keinerlei Schwierigkeiten, gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob «live» oder in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Ich brauche nur etwas Zeit, mich an einen besonderen Akzent zu gewöhnen.

<u>Verstehen: lesen</u>	
<input type="checkbox"/> Vorstufe	Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze erfassen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Prospekten.
<input type="checkbox"/> Anfänger	Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden, und ich kann kurze einfache persönliche Briefe verstehen.
<input type="checkbox"/> Grundstufe	Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem frequente Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Ich kann in privaten Briefen Beschreibungen von Erlebnissen, Gefühlen und Wünschen verstehen.
<input type="checkbox"/> Aufbaustufe	Ich kann Artikel und Berichte lesen und verstehen, in denen die Schreibenden besondere Haltungen oder Standpunkte vertreten. Ich kann zeitgenössische literarische Prosatexte verstehen.
<input type="checkbox"/> Fortgeschrittene	Ich kann lange und komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und deren stilistische Merkmale wahrnehmen. Ich kann Fachartikel und lange technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht in Beziehung zu meinem Spezialgebiet stehen.
<input type="checkbox"/> Hohes Leistungsniveau	Ich kann alle Arten von geschriebenen Texten mühelos verstehen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind, z. B. Sachbücher, Fachartikel und literarische Werke.

<u>Sprechen: vortragen</u>	
<input type="checkbox"/> Vorstufe	Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die ich kenne, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo ich wohne.
<input type="checkbox"/> Anfänger	Ich kann in einigen Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. meine Familie, andere Leute, meine Ausbildung, meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.
<input type="checkbox"/> Grundstufe	Ich kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen, Ereignisse, Träume, Hoffnungen oder Ziele zu beschreiben. Ich kann meine Meinungen und Pläne kurz erklären und begründen. Ich kann die Handlung eines Films wiedergeben und meine Reaktionen beschreiben.
<input type="checkbox"/> Aufbaustufe	Ich kann zu sehr vielen Themen meines Interessengebiets eine klare und detaillierte Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einem Problem erklären und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.
<input type="checkbox"/> Fortgeschrittene	Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und erörtern, dabei Themenpunkte miteinander verbinden, einzelne Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschließen.
<input type="checkbox"/> Hohes Leistungsniveau	Ich kann mühelos und fließend auch längere Ausführungen und Erörterungen machen, meine Darstellung logisch aufbauen, die Zuhörer auf wichtige Punkte aufmerksam machen und mich im Stil der jeweiligen Situation und den Zuhörern anpassen.

<u>Sprechen: kommunizieren</u>	
<input type="checkbox"/> Vorstufe	Ich kann mich auf einfache Art verständigen, bin aber darauf angewiesen, dass mein Gesprächspartner etwas langsamer wiederholt oder anders sagt und mir dabei hilft, zu formulieren, was ich sagen möchte. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt.
<input type="checkbox"/> Anfänger	Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Ich kann ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, verstehe aber kaum genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.
<input type="checkbox"/> Grundstufe	Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die mir vertraut sind oder die mich interessieren z. B. Familie, meine Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse).
<input type="checkbox"/> Aufbaustufe	Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler ohne Belastung für die Gesprächspartner oder für mich möglich ist. Ich kann mich aktiv an Diskussionen beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen.
<input type="checkbox"/> Fortgeschrittene	Ich kann mich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter offensichtlich nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache wirksam und flexibel im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in der Ausbildung gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.
<input type="checkbox"/> Hohes Leistungsniveau	Ich kann mich an allen Gesprächen und Diskussionen mühelos beteiligen und bin auch mit umgangssprachlichen und idiomatischen Ausdrucksweisen sehr vertraut. Ich kann mich fließend äußern und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken. Bei Ausdrucksschwierigkeiten kann ich so reibungslos wieder ansetzen und umformulieren, dass man kaum etwas davon bemerkt.

<u>Schreiben</u>	
<input type="checkbox"/> Vorstufe	Ich kann eine kurze einfache Postkarte z. B. mit Fergengrüßen schreiben. Ich kann auf Formularen, z. B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.
<input type="checkbox"/> Anfänger	Ich kann eine kurze, einfache Notiz oder Mitteilung und einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um mich für etwas zu bedanken.
<input type="checkbox"/> Grundstufe	Ich kann einen einfachen zusammenhängenden Text über mir vertraute Themen schreiben. Ich kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen erzählen und Eindrücke beschreiben.
<input type="checkbox"/> Aufbaustufe	Ich kann klare, detaillierte Texte über eine Vielzahl von Themen aus meinen Interessengebieten schreiben. Ich kann in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Gedankengänge ausführen und dabei Argumente und Gegenargumente abwägen. Ich kann persönliche und formelle Briefe schreiben und deutlich machen, was wichtig ist.
<input type="checkbox"/> Fortgeschrittene	Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansichten ausführlich darstellen. Ich kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für mich wesentlichen Aspekte entsprechend hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.
<input type="checkbox"/> Hohes Leistungsniveau	Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Ich kann anspruchsvolle Briefe, längere Rapporte oder Artikel zu komplexen Fragen verfassen, die einen klaren Aufbau haben und die Leser so führen, dass sie die entscheidenden Punkte erfassen. Ich kann Sachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.